

# Warm up mit K:Fee und K:I

Hinweis: Nutzen Sie Ihr Smartphone im Querformat, um die Texte leichter lesen zu können.

## Ablauf

1. Gedankenexperiment: Wie könnte ich als Schüler:in ChatGPT während meines schriftlichen Abiturs nutzen?
2. Butter bei die Fische: Wie gut schlägt sich ChatGPT in ausgewählten Abituraufgaben?
3. gemeinsame Reflexion: Welche Stärken und welche Schwächen sind Ihnen aufgefallen?

## Gedankenexperiment

So saß ich da, am Tag des Abiturs. Mein Wissen dünner als meine Brotzeit. Bücher und Notizen? Mehr vergessen als gelesen. Ich mag vielleicht keine Stapel von Notizen durchgegangen sein, aber ich hatte eine Waffe, die besser war als jeder Karteikartenstapel. Mit ChatGPT an meiner Seite fühlte ich mich stärker als der Kaffee unserer Mathelehrerin.

Dann kam der Moment der Wahrheit. Die Aufgaben wurden verteilt, so eiskalt und unbarmherzig wie ein Wintersturm. Jede Seite, die umgeschlagen wurde, offenbarte neue Textpassagen und Diagramme, die meine Gedanken in ein Labyrinth aus Fragezeichen und leeren Erinnerungen verwandelten. Ich starrte auf das Papier und fühlte, wie das kalte Grauen der Erkenntnis meine Kehle hinunterkroch. Es war, als hätte jemand alle meine Gedanken abgeschaltet, das Licht in meinem Kopf gelöscht und die Türen zugemacht. Mein Blick wanderte über die Seiten - Worte, Zahlen, Formeln - sie schienen aus einer fremden Welt zu stammen. Wie ironisch, ich fühlte mich wie ein blinder Bibliothekar in einer Welt voller Bücher. Doch dann erinnerte ich mich an meinen heimlichen Rettungsanker: ChatGPT. Ich war gut vorbereitet und nun wird sich meine Mühe auszahlen...



- Schlüpfen Sie in die Rolle der oben genannten Schülerin / des oben genannten Schülers. Sie sitzen also in der Turnhalle/im Klassenzimmer und wollen ChatGPT einsetzen, um die Abituraufgaben zu lösen.
- Überlegen Sie gemeinsam, welche Vorbereitungen nötig sind, damit ChatGPT nun erfolgreich zum Einsatz kommen kann.
- Sammeln Sie Herausforderungen, welche der Schüler / die Schülerin in der Prüfungssituation meistern muss, um seine/ihre geheimen Helfer erfolgreich einsetzen zu können.
- Wechseln Sie wieder in die Lehrerrolle. Wie reagieren Sie auf die „Bedrohung“ durch KI im regulären Unterricht? Welche Maßnahmen ergreifen Sie in Prüfungssituationen? Tauschen Sie sich aus.

## Abituraufgaben



- Wählen Sie aktuelle Abituraufgaben aus und füttern Sie ChatGPT damit. Gegebenenfalls müssen Sie die Aufgabenstellung (sog. prompt) anpassen.
- Vergleichen Sie die Lösungsvorschläge mit den offiziellen „Hinweisen zur Korrektur“, die in Papierform ausliegen.

- [Abitur 2023: Deutsch](#)
- [Abitur 2023: Englisch](#)
- [Abitur 2023: Biologie](#)
- [Abitur 2023: Sport](#)
- [Abitur 2023: Chemie](#)
- [Abitur 2023: Mathe](#)
- [Abitur 2023: Informatik](#)
- [Abitur 2023: Geschichte](#)

Zum Nachlesen: [BR: "ChatGPT: So gut hat die KI das bayerische Abitur bestanden"](#)

## Reflexion im Plenum



- Wo liegen die Stärken von ChatGPT?
- Welche Schwächen haben Sie entdeckt?
- Welche Schlüsse ziehen Sie darauf für Ihre Tätigkeit an Schule?

From:

<https://herr-zimmerer.de/> - **herr-zimmerer.de**

Permanent link:

<https://herr-zimmerer.de/doku.php/open:ki-thementag-warm-up?rev=1686693750>

Last update: **2023/06/14 00:02**

