

Deutsch: relevante Epochen für das Abitur 2022

Quelle: [ISB: verbindliche Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022](#)

Die durchgestrichenen Punkte wurden coronabedingt vom KM gestrichen.

Literatur der Klassik

- Erfassen der Entwicklung der literarischen Klassik in Deutschland: philosophische Grundlagen der Aufklärung ¹⁾ und Einfluss des deutschen Idealismus ²⁾, bürgerliches Denken und aufgeklärter Absolutismus
- Beschreiben Weimars als literarisches Zentrum: Rahmenbedingungen; Biographien Goethes und Schillers vor dem historischen und gesellschaftlichen Hintergrund
- Begreifen der Grundkonzeption der literarischen Klassik: Rezeption der Antike, ästhetische Konzeption, Menschenbild, Bildungsidee, Humanitätsideal
- Verstehen der poetologischen Grundlagen: epochentypische Themen und Motive in exemplarischer Auswahl; Zusammenhang von Inhalt und Form, Streben nach Allgemeingültigkeit
- Kennen und Interpretieren von literarischen Werken der Klassik
- Auseinandersetzung mit Rezeption und Wirkung der Klassik: Selbstverständnis des Künstlers, Möglichkeiten und Grenzen der idealistischen Utopie, Vorbildfunktion

Literatur der Romantik

- Begreifen der Grundkonzeption der Romantik: idealisierendes Geschichtsbild, Absolutsetzung des Subjekts und daraus resultierende Gefährdung, Blick nach Innen, Entgrenzung
- Verstehen der poetologischen Grundlagen: Vision der Universalpoesie, Ideal der Volksdichtung; ~~Universalgenie~~, Thematisieren des Naiven, Sicht und Funktion der Natur; Symbol und Chiffre; romanti~~sche~~ Ironie
- Kennen und Interpretieren von literarischen Werken der Romantik bzw. von literarischen Werken zwischen Klassik und Romantik: Eigenständigkeit und Epochenbezug

realistische Strömungen des 19. Jahrhunderts

- Begreifen des Einflusses philosophischer, geistes- und naturwissenschaftlicher Strömungen auf die Literatur und ihre Konzeption: ~~Empirie, Positivismus, Darwinismus, Vererbungslehre, Religionskritik, Sozialismus~~
- Verstehen der poetologischen Grundlagen: Rolle des Schriftstellers, Skepsis gegenüber ~~Universalitätsanspruch der Dichtung, Sprachskepsis, Verwissenschaftlichung der Literatur~~, Diskurs mit Geschichte und Technik
- Kennen und Interpretieren von literarischen Werken: Themen, Menschenbild, Gesellschaftskritik,
- Dramenkonzepte in der Auseinandersetzung mit der Klassik, Erzähltechnik des bürgerlichen

Realismus

- Überblick über realistische Strömungen im 19. Jahrhundert: Junges Deutschland, Vormärz, Biedermeier, bürgerlicher Realismus, Naturalismus

Literatur von der Jahrhundertwende bis 1945

- Begreifen prägender geistiger, politischer und gesellschaftlicher Entwicklungen: ~~Abkehr vom materialistisch-positivistischen und utilitaristischen Denken, Ästhetizismus, Krisenerfahrung, Krieg, Vermassungstendenzen, Beschleunigung, Verstädterung, Emanzipationsbestrebungen; Verlust von Verbindlichkeiten und Orientierungen~~
- Kennen und Interpretieren bedeutender literarischer Werke: Themen, Weltsicht, Menschenbild, Form, Sprache, expressionistische Lyrik, parabolisches Erzählen, moderner Roman, episches Theater
- Überblick über literarische Strömungen: Jahrhundertwende und klassische Moderne, Expressionismus, Literatur in der Weimarer Republik, Exilliteratur, Literatur der „inneren Emigration“, literarischer Widerstand

Literatur seit 1945

- Begreifen der literarischen Entwicklung nach 1945: Zusammenhänge zwischen Literatur und Politik, unterschiedliche Schreibweisen und poetologische Konzepte
- Kennen und Interpretieren bedeutender literarischer Werke: ~~nachgeholt Rezeption moderner Formen und Schreibweisen, Auseinandersetzung mit der Vergangenheit in Ost- und Westdeutschland, Politisierung, neue Subjektivität, postmodernes Erzählen~~
- Überblick über literarische Tendenzen: engagierte Literatur, hermetische Lyrik, ~~Theater des Absurden, Literatur in der DDR, Postmoderne, Entwicklungen in der Gegenwartsliteratur~~

deutsch, abitur

¹⁾

Kant: „Aufklärung ist der Ausgang des Menschen aus seiner selbstverschuldeten Unmündigkeit. (...) Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen. Sapere aude!“; Vernunftsdenken und Kritik an den Herrschaftsstrukturen

²⁾

das Bestreben, die Welt auf naturwissenschaftlicher Basis zu erklären und zu verstehen

From:

<https://herr-zimmerer.de/> - **herr-zimmerer.de**

Permanent link:

<https://herr-zimmerer.de/doku.php/open:deutsch-abitur-epochen?rev=1642410198>

Last update: **2022/01/17 10:03**

