2025/12/18 21:56 1/2 Klasse 9cp

# Klasse 9cp

Deutschunterricht bei Herrn Zimmerer

## Vorbereitung auf die 3. Schulaufgabe

Unsere letzte Schulaufgabe findet am Mittwoch, 22.6., also kurz nach den Pfingstferien statt.

Deine Aufgabe wird es sein, einen Sachtext zu analysieren. Und so könnte die Angabe der Schulaufgabe aussehen:

Analysieren Sie den Text von Holger Ohmstedt hinsichtlich seines gedanklich-argumentativen Aufbaus, der sprachlichstillstischen Gestaltung und seiner Intentionen!

## Elemente der Schulaufgabe

Dein Text sollte aus folgenden Elementen bestehen:

- 1. **Basissatz**: Nenne die grundlegenden Informationen und fasse das Thema des Textes "in einem Satz" zusammen.
- 2. **Inhaltliche Analyse**: Fasse den Text zusammen und zeige, wie der Text gedanklich bzw. argumentativ aufgebaut ist. WAS steht im Text?
- 3. **Sprachliche Analyse**: Stelle ausgewählte sprachlich-stilistische Gestaltungsmittel vor. WIE gestaltet der Autor den Text?
- 4. Intention des Textes: Was möchte der Autor mit dem Text erreichen oder aufzeigen?

### Schritt für Schritt

Start

#### **Basissatz**

Im Kommentar "Kein kleiner Junge mehr", der am 29.4.2022 auf der Website der Tagesschau erschienen ist, begrüßt der Autor Holger Ohmstedt das harte Urteil gegen Boris Becker, der wegen Insolvenzbetrug eine Gefängnisstrafe antreten muss.

### Inhaltliche Analyse

Zu Beginn des Textes informiert der Ohmstedt darüber, dass Boris Becker den Prozess wegen Insolvenzbetrug verloren hat und eine Freiheitsstrafe antreten muss. Im Anschluss daran wird die Vereitigungsstrategie von Boris Becker vorgestellt. Dieser versuchte

## **Sprachliche Analyse**

#### **Intention des Textes**

## weitere Übungstexte

Ohmstedt: Kein kleiner Junge mehr

Passenheim: Schmeißt Russland endlich raus!

Senz: Erdogan ein pragmatischer Provokateur

From:

https://herr-zimmerer.de/ - herr-zimmerer.de

Permanent link:

https://herr-zimmerer.de/doku.php/open:9cp?rev=1653638194

Last update: 2022/05/27 09:56



https://herr-zimmerer.de/ Printed on 2025/12/18 21:56