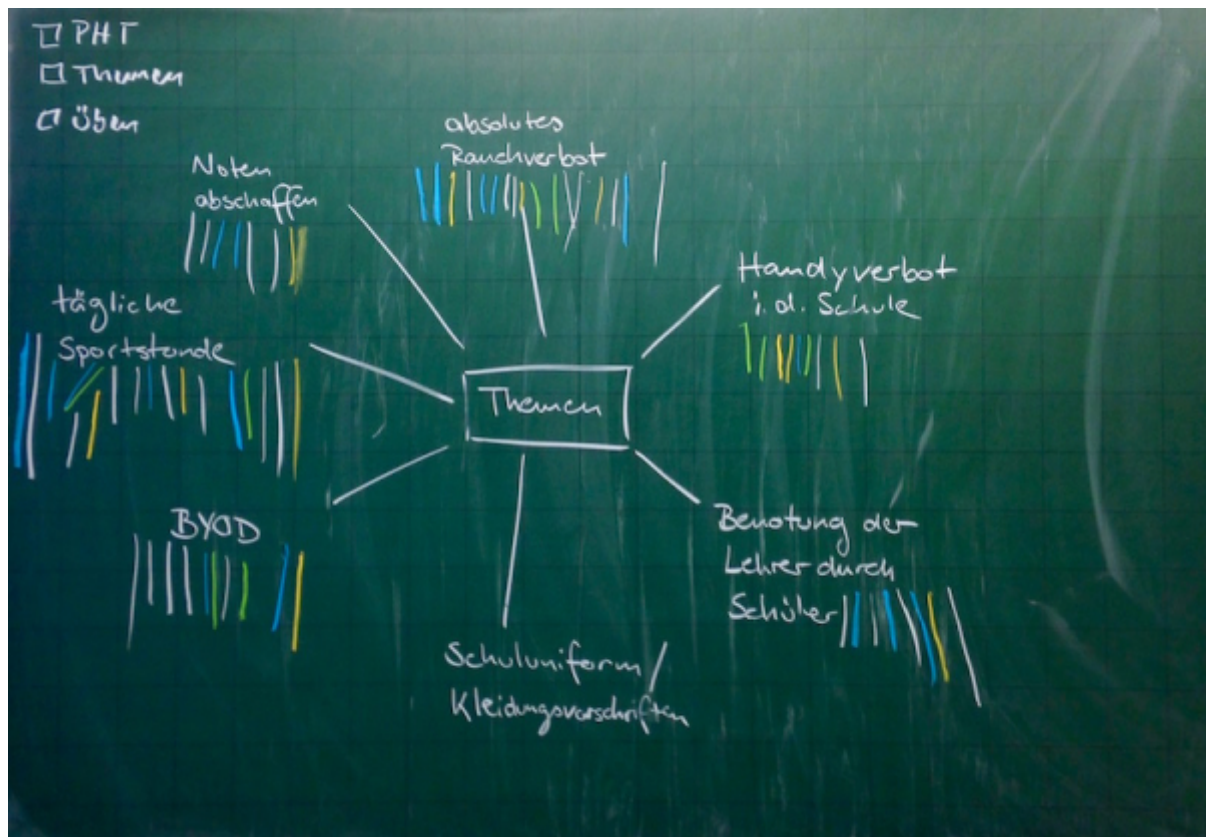


# Erörterung



## Arbeitsaufträge

**Dienstag, 25.4.2017**

Thema: Handyverbot in der Schule

1. Erstelle eine Mindmap zum Thema und sammle Argumente für pro & contra! Erst selbst nachdenken!
2. Öffne folgende Seite:  
<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/handys-an-schulen-verbieten-oder-nutzen-a-1052554.html>. Ergänze deine Mindmap mit Informationen aus dem Text.
3. Strukturiere deine Stoffsammlung:
  1. Bündle zusammengehörige Bereiche!
  2. Entscheide dich für 3 Argumente, die du genauer ausarbeiten möchtest.
4. Suche für jedes Argument 2 Belege!

**Dienstag, 4.4.2017**

Ich bitte dich, folgende Arbeitsschritte zu erledigen:

1. Schreibe das Argument weiter, das ich unten begonnen habe. Ich habe mit einer These

begonnen und gebe dann konkrete Tipps, wie du weiterschreiben sollst. Kopiere den Text aus dem Wiki in Pages, schreibe dort und speichere den Text dann auf deiner Lernerseite.

2. Entfalte auch das zweite Argument und speichere dies im Wiki.

zu 1.

Rauchen verursacht sehr hohe Kosten. (Entfalte dann dein Argument, indem du zwei Aspekte genauer beschreibst: 1. Die Kosten für den Raucher selbst. 2. Die Kosten, die auch andere Bürger zahlen müssen, da die hohen Krankenhauskosten etc. von Rauchern auf alle Versicherungsnehmer aufgeteilt werden. Diese beiden Unterpunkte musst du dann noch belegen. Rechne bsp. vor, wie viel Geld ein Raucher in einem Jahr ausgibt. Für den zweiten Aspekt kannst du Informationen von dieser Website nutzen:

<http://www.tagesspiegel.de/politik/wirtschaftlicher-schaden-durch-tabakkonsum-studie-raucher-kosten-jaehrlich-80-milliarden-euro/11658760.html>)

zu 2.

Rauchen schadet der Gesundheit. (Entfalte auch dieses Argument, indem du zwei unterschiedliche Unterpunkte (z.B. eigenen Gesundheit und die anderer Menschen) genauer erläuterst und belegst.)

deutsch, 8c

From:

<https://herr-zimmerer.de/> - **herr-zimmerer.de**

Permanent link:

<https://herr-zimmerer.de/doku.php/open:2016-8c:eroerterung?rev=1493068027>

Last update: **2017/04/24 23:07**

